

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 11»
(МДОУ «Детский сад № 11»)**

ПРИКАЗ

От 29.03.2022г.

№ 35 о.д

О проведении месячника пожарной безопасности

В целях формирования противопожарной культуры воспитанников, пропаганды мер пожарной безопасности и профессиональной ориентации сотрудников, родителей воспитанников, отработки практических действий при угрозе возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов, а также согласно приказа Комитета образования администрации Лужского муниципального района № 114 от 21.03.2022г.

приказываю:

1. Провести в ДОУ с 01 по 30 апреля 2022 года месячник пожарной безопасности.
 2. Утвердить план месячника пожарной безопасности.
 3. Ответственность за проведение месячника возложить на Андрееву Е.Е.
 4. Андреевой Е.Е. направить в ОНД Лужского района, не позднее 27 апреля 2022 года, отчет о проделанной работе и копии документов, подтверждающих выполнение мероприятий плана.
 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
- Приложение: план мероприятий месячника пожарной безопасности.

Заведующий МДОУ

Л.Н.Семёнова

Перспективное планирование месячника противопожарной безопасности

Цель проекта:

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Образовательные
 - Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного
 - Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
 - Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
2. Развивающие
 - Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
 - Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
 - Развивать творческие способности дошкольников
3. Воспитательные
 - Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
 - Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
 - Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
4. Практические
 - Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
 - Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
 - Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
 - Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Субъекты проекта:

- Воспитатели.
- Дети.
- Родители.

Ожидаемый результат:

- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
- Профилактика панического страха перед огнём.
- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Срок реализации проекта: 1 месяц

Перспективное планирование месячника пожарной безопасности «Чтобы не было беды»

| | | | | ответственные |
|---------------------|--|---|------------|---|
| Работа с родителями | Вовлечь родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательный процесс по формированию целостного представления у дошкольников пожарной безопасности. | Презентация проекта по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды» Объявление конкурса детско – родительского плаката «Не играй с огнем» Анкетирование родителей по теме проекта. | 1 апреля | заведующий, зам. завед. Степанова И.И. |
| «Что такое огонь?» | Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня | Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка». Дидактическая игра «Огнеопасные предметы». Чтение произведения К.И. Чуковского «Путаница». Рассматривание иллюстраций к «Путанице К.И. Чуковского». Занятие «Спички - не игрушка, огонь – не забава» На прогулке подвижная игра «Кто быстрее?» | 5,6 апреля | воспитатели |
| Полезный огонь | Понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности | Занятие «Огонь – наш друг» Чтение литературы. Заучивание стихов на противопожарные темы Сюжетно-ролевые игры в "дом". | 5 апреля | воспитатели |
| Опасный огонь | Знать свойства и качества предметов с точки зрения их пожарной опасности (горимости) .Знать свойства огня Уметь правильно обращаться с огнем | Дидактическая игра «Причины пожаров». Рассматривание иллюстраций к «Кошкину дому». Прослушивание сказки «Кошкин дом» в | 7 апреля | воспитатели |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Формировать определенное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности</p> <p>Люди силу и мощь ощутили</p> <p>С той поры, как огонь приручили.</p> <p>Но бывает огонь и другим –</p> <p>Не согреет ладошек он ваших</p> <p>Превращает все в пепел и дым.</p> <p>И жесток он, и грозен, и страшен.</p> <p>Твердо запомните правила эти.</p> | <p>исполнении мастеров художественного слова.</p> <p>Занятие «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар».</p> | | |
| <p>Правила пожарной безопасности в ДОУ</p> | <p>Уметь ориентироваться в пространстве помещения (группы, квартиры)</p> <p>Выделять на плане выход из помещения .</p> <p>Знать первые действия при пожаре</p> <p>Знать порядок действий при пожаре</p> | <p>Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.</p> <p>Игры-соревнования.</p> <p>Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа»</p> <p>Спортивное соревнование «Пожарные на учении»</p> <p>Дидактические игры: "Слушай внимательно", "Угадай профессию", "Разложи по порядку", "Собери картинку".</p> <p>. Оформление стенда "План эвакуации из группы".</p> <p>Оформление выставки детского творчества по правилам пожарной безопасности "Правила пожарной безопасности - твои и мои".</p> <p>Учебная тренировка</p> | <p>8</p> <p>13</p> <p>12 апреля</p> <p>14апреля</p> | <p>воспитатели</p> <p>завхоз Андреева Е.Е.</p> |
| <p>Правила пожарной безопасности дома</p> | <p>формирования целостного представления о пожарной безопасности - решают также задачи</p> | <p>Практическое занятие «Чтобы не было беды».</p> <p>Развлечение «Если вдруг возник пожар»</p> <p>Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар»</p> | <p>15апреля</p> | <p>воспитатели</p> |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|-----------------------------|
| | <p>других направлений в работе с детьми: воспитание культуры поведения на улице, в доме, на природе, расширение кругозора (знакомство с предметами бытовой техники, химии, работой предприятий),</p> | <p>"Действия при пожаре". Создание специальных ситуаций. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.</p> <p>Объектовая тренировка Тренировочная эвакуация. Тренинги: эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте.</p> | <p>19</p> <p>14</p> | <p>Анреева Е.Е. ДПД</p> |
| <p>Правила пожарной безопасности в лесу</p> | <p>закладывание основ экологического воспитания</p> <p>Леса горят! Внимание! Леса горят, друзья! И место возгорания Определить заранее Практически нельзя. Леса горят! Леса горят! И гибнет все вокруг. Кругом об этом горят, О безопасности твердят – Будь осторожен, друг, Ведь гибнет все вокруг...</p> | <p>Познавательное занятие «Чудо-дерево». Чтение произведения Б.Жидкова «Дым». Конкурс стихотворений на тему «Спички детям не игрушка» Аппликация и лепка на тему "Осторожно, огонь!" Закончи сказку "Птичка-невеличка и большой пожар Познавательное занятие "Пожар в лесу" (с последующей изодетельностью). Разучивание произведений устного народного творчества.</p> | <p>19,20</p> | <p>воспитателя</p> |
| <p>Что такое служба пожарной безопасности</p> | <p>Формировать интерес к труду пожарных</p> <p>Иметь представление: - о работе боевого расчета - о пожарной технике</p> <p>Формировать представление о действиях боевого расчета, тактике тушения пожара</p> <p>Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер-боевой расчет-госпожнадзор)</p> | <p>Занятие «О пожаре и пожарных» Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки». Оформление альбома о труде пожарных, иллюстрирование загадок.Экскурсия в пожарную часть для знакомства с пожарной техникой, оборудованием. Чтение стихотворения на противопожарную тематику Викторина «О пожаре и пожарных» «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»</p> | <p>22,21</p> <p>25</p> | <p>воспитатели</p> |

| | | | | |
|--------------------|---|---|-------|-------------|
| | Показать взаимосвязь оперативных служб: 01, 02, 03, 04. | Сюжетное рисование на тему "Пожарные машины тушат огонь". Кукольный театр по пожарной безопасности. | | |
| Огонь в литературе | Показать значимость проблемы пожарной безопасности: тема огня находит отражение в живописи, литературе, устном народном творчестве. | Чтение произведения Б.Жидкова «Пожар». Литературная викторина. Занятие «Огонь в картинках и загадках» Оформление выставки художественной литературы "Писатели – о пожаре". Чтение отрывка из произведения Б. Житкова «Что я видел». «Пожарные собаки» (А. Н. Толстой), «Кошкин дом» (С. Я. Маршак). «Путаница» (К. Чуковский) | 26,27 | воспитатели |
| | | Физкультурное занятие «Мы-ловкие и смелые». Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг». Конструирование | 28 | воспитатели |
| ИТОГОВЫЙ | | Досуг с детьми и родителями «День пожарной охраны» | 29 | воспитатели |