

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»
(МДОУ «Детский сад № 11»
188230, г. Луга, ул. Мелиораторов, д. 7-а, тел.: 2-33-40
e-mail: Luga-sad11@mail.ru
сайт: <http://Luga-sad11.ucoz.ru>**

СОГЛАСОВАНА

Глава администрации
Лужского муниципального
района

Ю.В. Намлиев

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ «Детский сад № 11»
от 30.01.2024 № 23 о.л.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ «Детский сад № 11»

на 2024–2028 годы

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МДОУ «Детский сад № 11»
(протокол от 30.01.2024 № 1)

г. Луга

2024

	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 11» на 2024 – 2028 гг.	3
2	Краткая информационная справка об образовательной организации.	6
3	Основания для разработки программы развития.	11
4	Основные направления развития организации.	13
5	Мероприятия по реализации программы развития.	14
6	Механизмы реализации программы развития.	17
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	17
8	Критерии и показатели оценки реализации программы.	18

1.Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» на 2024- 2028 годы.

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного</p>

	<p>образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</p> <p>Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Заведующий МДОУ «Детский сад № 11» Семенова Людмила Николаевна - руководитель Программы;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ № 77о.д. от 29.12.2023,</p> <p>Представители родительской общественности</p>
Исполнители программы	<p>Коллектив ДОУ;</p> <p>родители (законные представители);</p> <p>воспитанники (обучающиеся);</p> <p>социальные партнеры.</p>
Цель программы развития	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад № 11» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среды и материально-техническую базу

	<p>организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>3. Сохранить и преумножить кадровый потенциал, обеспечить эффективный, результативный рост профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Формировать систему знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>5. Совершенствовать возможности дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</p> <p>9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p> <p>10. Открыть группу компенсирующей направленности для детей от 5 лет с нарушениями речи.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Высокий уровень сотрудничества (договора), сетевая форма реализации образовательных программ различной направленности с организациями города.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>

	«Закрытие» кадровых дефицитов.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 11».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 11».</p>

2. Краткая информационная справка об образовательной организации

2.1. Сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 11»

Юридический и фактический адрес: 188230, Ленинградская область, г. Луга, ул. Мелиораторов, д. 7-а,

Телефон: 8(81372) 2-33-40 E-mail: Luga-sad11@mail.ru официальный сайт: <http://luga-sad11.ucoz.ru>

Заведующий: Семенова Людмила Николаевна

Учредителем ДОУ является Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющий функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения. Отношения между ДОУ и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным КУМИ на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием.

Основным источником финансирования ДОУ является целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» утвержден постановлением администрации Лужского района Ленинградской области 29.04.2021г. № 1358

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №102-16 от 30.03.2016 серия 47ЛО1 №001677, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

Дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 11» находится в типовом кирпичном здании. Здание как дошкольное учреждение работает с 1972 года. Площадь здания – 563,2, площадь территории – 4300 м².

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, территория участка ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение собственной территории и наличие спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный, методический кабинет, физкультурный (музыкальный) зал, пищеблок, 3 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

В ДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории ДОУ.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, домофоны. Осуществляется охрана здания и территории учреждения штатными сторожами.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- Разновозрастная № 1 (1 год 6 месяцев - 3 года);
- Разновозрастная № 2 (3-5 лет);
- Разновозрастная (5-7 (8) лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	84 %
Неполная с матерью	9	16 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	37 %
Два ребенка	27	47 %
Три ребенка и более	9	16 %

2.3. Характеристика окружающего социума.

Здание детского сада находится в непосредственной близости от лесного массива, что дает возможность реализации программы рекреационного туризма для воспитанников. Также в ближайшем окружении находятся: Детский оздоровительный лагерь «Звездный», на территории которого существует экоцентр (зоопарк), открытый для посещения воспитанниками ДООУ и Аварийно-спасательный центр Водоканала, на территории которого регулярно организуются экскурсии познавательного-практического направления.

Несмотря на удаленность от центральной части города, в ДООУ хорошо налажена сеть взаимодействия с социальными партнерами.

№	Организация	Цели	Результат
1	МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №6, МОУ СОШ № 3.	Обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.	100% детей выпускников 2023 года учатся в МОУ СОШ № 6,3,2. Успешная адаптация первоклассников.

		Взаимное сотрудничество, направленное на создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы.	
2	Лужская детско-юношеская спортивная школа	Повышение качества образования, укрепление здоровья, обучение и спортивное совершенствование обучающихся.	Соревнования, мастер-классы.
3	Детская поликлиника	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Ежегодно врачами поликлиники проводятся профилактические прививки, осмотры воспитанников дошкольного учреждения.
4	ЛОИРО	Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне обмена опытом; организация обучения педагогов ДОУ на районных семинарах. Успешное прохождение аттестации.	Ежегодно 50% педагогов проходят курсовую подготовку. За три года повысили свою квалификацию 100% педагогов ДОУ
5	Детская библиотека	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки.	Совместные занятия, мастер-классы, познавательные игры
6	«Центр детского и юношеского творчества»	Повышение эффективности образовательной деятельности с целью развития дополнительного образования детей	Театры, мастер-классы
7	Дошкольные учреждения	Рост профессионального мастерства педагогов	Совместные встречи по обмену опытом творческих групп
8	Культурно-развлекательные центры города	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей	Концерты, спектакли, экскурсии, беседы

9	Краеведческий музей	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности	Экскурсии, тематические занятия
10	ОМВД России по Лужскому району	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ, а также родителями (законными представителями).	Инструктаж с сотрудниками по антитеррору, выступление на общем родительском собрании по профилактике безнадзорности и беспризорности детей, по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
11	Пожарная часть №135 отряда Государственной противопожарной службы Лужского района.	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ	Инструктажи по противопожарной безопасности, организация познавательных практических занятий.

2.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 5 человек (5 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 3 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 0. 10-15 лет – 3 чел. Свыше 20 лет – 1 чел.

2.5. Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах и мероприятиях различных уровней, а также делятся опытом на различных творческих объединениях.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- Марафон педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы»
- Семинар Н. Метеновой «Эффективные формы взаимодействия с семьей»
- Серия вебинаров МПАДО «РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП ДО»
- Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ» ЛОИРО
- Всероссийская конференция «Патриотическое воспитание детей в ДО»
- Всероссийский форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание: новые ориентиры»

В 2023 году Детский сад стал лауреатом всероссийского смотра-конкурса «Детский сад – мир любви, заботы и внимания».

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними	Применение одних и тех же приёмов работы с детьми, имеющими разные потребности. Отсутствие дополнительного образования на базе ДОУ.

	<p>оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся</p> <p>Возможность привлечения педагогов дополнительного образования из сторонних образовательных организаций по сетевому взаимодействию..</p>	
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>100% педагогов имеют высшее образование.</p> <p>40 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 60% имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Недоукомплектованность постоянными штатными педагогическими кадрами.</p> <p>Инструктор по ФИЗО и музыкальный работник – совместители из других организаций.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Ежегодно проводится выборочный косметический ремонт помещений.</p> <p>Имеется высокоскоростной Интернет.</p> <p>Каждая группа оборудована проектором. Установлены</p>	<p>Недостаток отдельных помещений для создания студий, лаборатории для экспериментальной деятельности.</p> <p>Совмещенный спортивно-музыкальный зал.</p>

	<p>развивающие интерактивные панели для детей всех возрастов.</p> <p>Имеется необходимое оборудование для занятий робототехникой.</p>	
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Большое количество детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>Наличие семей групп риска.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ.</p> <p>Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Отсутствие узких специалистов в штатном расписании.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения.</p> <p>Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».</p>	<p>Недостаточная компетентность отдельных педагогов при работе с инновационными мессенджерами.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.</p>	<p>Недостаточная компетентность отдельных педагогов.</p>
<p>Система связей ДОУ с социальными партнерами</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной</p>	<p>Ограничения, связанные с удалением от центральной части города (транспортировка детей к местам проведения мероприятий).</p>

4. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей за счет сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования. Поддержание высокого уровня взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных мероприятий различной направленности.*

3. *Цифровизация образовательных процессов в организации.*

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

4. *Организация условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности (тяжёлые нарушения речи).*

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, имеющих нарушения речи. Разработка дорожной карты организации группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Организация работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

5. *Оптимизация работы с кадрами.*

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации. Создать условия для профессионального развития каждого педагога.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Зам. заведующего по воспитательной работе	Февраль 2024	Оформление аналитической справки

2	Составление плана модернизации РППС	Зам. заведующего по воспитательной работе	Март 2024	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз	2024	Акты приёмки
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета
3	Поиск социальных партнеров, заключение договоров	Заместитель заведующего по воспитательной работе Заведующий	Май-август 2024	Договора
4	Реализация программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по воспитательной работе Педагог доп. образования	2024 - 2028	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
3. Цифровизации образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Январь – март 2024	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и	Заместитель заведующего по	Апрель 2024	Протокол

	ДОТ в образовательном процессе	воспитательной работе		
4	Закупка оборудования	Завхоз	Июнь-июль 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Июнь-июль 2024	Акт выполненных работ
4. Организация условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности (тяжёлые нарушения речи)				
1	Анализ контингента обучающихся на предмет особых потребностей в обучении (нарушение речи)	Педагоги групп Специалисты сторонних организаций в рамках сетевого взаимодействия (логопед, дефектолог)	Январь – март 2024	Справка, заключения ПМПК.
2	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности (нарушения речи)	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Март 2024	Справка
3	Разработка дорожной карты открытия группы компенсирующей направленности в ДОУ (для детей с нарушениями речи)	Рабочая группа	Апрель - май 2024	Дорожная карта
4	Обучения детей, имеющих особые образовательные потребности (нарушения речи)	Педагоги группы, специалисты	2024-2028	АООП
5. Оптимизация работы кадровых ресурсов				
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять	Заведующий	апрель 2024	Перечень

	студентов и педагогов на постоянную работу.			
2	Разработка мероприятий по повышению привлекательности работы в детском саду	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Март-апрель 2024	План мероприятий
3	Поиск и привлечение кандидатов на вакантные должности среди студентов и педагогов по совместительству	Заместитель заведующего по воспитательной работе	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами

6. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация образовательных процессов: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Проведение медико-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования различной направленности.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Созданы условия обучения детей с особыми потребностями – детей с нарушениями речи.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города различной направленности.
3. Цифровизации образовательного процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
4. Создание условий для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности (нарушения речи)	50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Дети с нарушениями речи успешно осваивают АООП и другие образовательные программы в полном объеме
5. Оптимизация кадровых ресурсов.	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов и педагогов-совместителей.