

Заведующий МДОУ

Утверждено:  
Л.Н.Семенова

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ №1 (1,5-3лет) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС  
2022-2023 год.

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>Здравствуй детский сад</b> (1-я - 3-я недели сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. <i>Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.</i>	Развлечение для детей «Мой любимый детский сад»
<b>Неделя Пожарной безопасности</b> (4-я неделя сентября)	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.	Тематическое мероприятие: «Пожарным можешь ты не быть»
<b>Неделя безопасности (ПДД)</b> (5-я неделя сентября)	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	Чтение произведения М. Дружининой «Умный светофор». Сюжетно-ролевая игра "Пешеходный переход"
<b>Ранняя осень</b> (1-я неделя октября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). <i>Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями.</i> Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.

<b>Фрукты</b> (2-я неделя октября)	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах.	Выставка детского творчества «Что нам осень подарила»
<b>Овощи</b> (3-я неделя октября)	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах.	Выставка детского творчества «Что нам осень подарила»
<b>Закрепление темы «Овощи и фрукты»</b> (4-я неделя октября)	Закрепит знания об овощах и фруктах.	Выставка детского творчества «В нашем сад и огороде»
<b>Домашние животные</b> (1-я неделя ноября)	Расширять знания о домашних животных Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.	Итоговое мероприятие: «Поездка на ферму».
<b>Дикие животные</b> (2-я неделя ноября)	Расширять знания о диких животных. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и их детенышей и называть их. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к животным.	Тематическое развлечение «Зайчата в лесу»
<b>Листопад</b> (-я неделя ноября)	Расширять знания о деревьях и кустарниках. Рассматривать листья разных деревьев, собирать букет. Картинки осенних деревьев.	Праздник «Осень».
<b>Одежда</b> (4-я неделя ноября)	Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»
<b>Обувь</b> (1-я недели декабря)	Познакомить детей с многообразием обуви. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»
<b>Мебель</b> (2-я неделя ноября)	Побуждать детей называть предметы мебели, обобщать одним словом «Мебель». Включить в активную речь слова: мебель, стол, диван, кровать, стул, шкаф. Способствовать формированию умения выполнять несложные постройки мебели (стул, стол).	Выставка детских работ.
<b>Зима</b> (3-я неделя декабря)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Театрализованное представление «Как звери готовились к зиме»

<b>Зимующие птицы</b> (4-я неделя декабря)	Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.	Коллективная работа «Птички на кормушке»
<b>Новогодний праздник</b> (5-я недели декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника..	Новогодний утренник.
<b>Здоровый образ жизни</b> (2-я недели января)	Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Формировать у детей элементарные представления о полезных и неполезных продуктах.	День зимних забав.
<b>Игрушки</b> (3-я неделя января)	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
<b>Транспорт</b> (4-я неделя января)	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.	Досуг «Весёлый Светофорчик»
<b>Профессии</b> (1-я неделя февраля)	Познакомить с основными «городскими» профессиями, их значением.	Целевая экскурсия в медицинский кабинет.
<b>Народная игрушка</b> (2-я неделя февраля)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
<b>Посуда</b> (3-я неделя февраля)	Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды	Коллективная композиция «Украшение посуды».
<b>День защитника Отечества</b> (4-я неделя февраля)	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка рисунков.
<b>Весна</b> (1-я неделя марта)	Обобщить знания о признаках весны. Учить устанавливать связь между живой и неживой природой.	«Выставка детско-родительского творчества»

<b>8 Марта</b> (2-я неделя марта)	Расширение гендерных представлений, формирование внимательного у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Утренник, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта
<b>Птицы весной</b> (3-я неделя марта)	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц. Активизация словаря: птицы, перья, хвост, туловище, кормушка, подкармливать, заботиться, воркуют, чирикает, каркает, стрекочет, клюют, шустрая.	Игровая ситуация: «В гости к ребятам прилетел воробышек»
<b>Насекомые</b> (4-я неделя марта)	Способствовать расширению знания детей о жизни насекомых; способствовать формированию элементарных представлений о насекомых; воспитывать наблюдательность и бережное отношение к насекомым и к живой природе, воспитывать экологическую культуру, расширять словарный запас, развивать творческие способности детей.	Экологическое развлечение «Насекомые – наши друзья».
<b>Цветы</b> (5-я неделя марта)	Дать представление о цветах (об одуванчике и ромашке); воспитывать любовь к природе.	Панно цветочная поляна
<b>Спорт</b> (1-я неделя апреля)	Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ	Фотоотчет «Неделя спорта у малышей!»
<b>Неделя здоровья</b> (2-я неделя апреля)	Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Знакомить с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своём здоровье. Знакомство с профессией врача.	Театральное представление «Доктор Айболит»
<b>Неделя безопасности (ПДД)</b> (3-я апреля)	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	Чтение произведения М. Дружининой «Умный светофор». Сюжетно-ролевая игра "Пешеходный переход"
<b>Неделя безопасности (ППБ)</b> (4-я неделя апреля)	Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с элементарными способами пожарной безопасности.	Просмотр м/ф «Кошкин дом»
<b>День Победы</b> (1-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Выставка детского творчества.

<b>Деревья, кустарники.</b> (2-я, 3-я недели мая)	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Расширять знания о деревьях, кустарников, цветов.	Тематическое развлечение «Деревья и кустарники»
<b>Лето</b> (4-я неделя мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа).		

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ №2 (3-5лет) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС  
2021-2022год.**

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>Здравствуй детский сад!</b> (1-я неделя сентября)	Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)	Развлечение для детей «Мой любимый детский сад»
<b>Овощи</b> (2-я неделя сентября)	Дать первичные представления о сборе урожая. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.	Выставка детского творчества «Что нам осень подарила»
<b>Фрукты, ягоды</b> (3-я неделя сентября)	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.	Выставка детского творчества «Что нам осень подарила»
<b>Неделя Пожарной безопасности</b> (4-я неделя сентября)	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с элементарными способами пожарной безопасности.	Тематическое мероприятие: «Пожарным можешь ты не быть»
<b>Грибы</b> (5-я неделя сентября)	Формировать представления о грибах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных	Коллективная аппликация: «Грибы для ежика»
<b>Золотая осень</b> (1-я неделя октября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Познакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы. Способствовать формированию интереса к разнообразным явлениям природы осенью – моросящий дождь, туман, листопад; расширению знаний детей о приспособлении растений к изменяющимся условиям среды осенью. Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.	Выставка детского творчества.
<b>Осенние деревья</b> (2-я неделя октября)	Расширять знания о деревьях и кустарниках. Рассматривать листья разных деревьев, собирать букет. Картинки осенних деревьев.	Праздник «Осень».

<b>Перелётные птицы</b> (3-я неделя октября)	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц. Активизация словаря: птицы, перья, хвост, туловище, кормушка, подкармливать, заботиться, воркуют, чирикает, каркает, стрекочет, клюют, шустрая.	Выставка рисунков «Перелётные птицы»
<b>Неделя здоровья</b> (4-я неделя октября)	Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ.	Развлечение «В здоровом теле - здоровый дух!»
<b>Игрушки</b> (1-я неделя ноября)	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
<b>Одежда и обувь</b> (2-я неделя ноября)	Познакомить детей с многообразием одежды и обуви. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»
<b>Мебель</b> (3-я неделя ноября)	Побуждать детей называть предметы мебели, обобщать одним словом «Мебель». Включить в активную речь слова: мебель, стол, диван, кровать, стул, шкаф. Способствовать формированию умения выполнять несложные постройки мебели (стул, стол).	Выставка детских работ
<b>Посуда</b> (4-я неделя ноября)	Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды	Композиция «Украшение посуды».
<b>Продукты питания</b> (1-я недели декабря)	Расширить знания детей о видах продуктов, об их происхождении (как этот продукт попал на наш стол), способах хранения и приготовления (этот продукт готов к употреблению или нуждается в приготовлении). Сформировать представления о полезной и вредной пище. Познакомить детей с названиями отделов магазинов, в котором продается этот продукт питания.	Развлечение «Овощи, фрукты – полезные продукты».
<b>Зима</b> (2-я неделя декабря)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка детских работ.
<b>Зимние забавы</b> (3-я неделя декабря)	Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.).	День зимних забав.
<b>Новогодний праздник</b> (4-5-я недели декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника..	Новогодний утренник.

<b>Каникулы</b> (1-я неделя января)		
<b>Домашние животные</b> (2-я недели января)	Расширять знания о домашних животных Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.	Итоговое мероприятие: «Поездка на ферму».
<b>Дикие животные</b> (3-я неделя января)	Расширять знания о диких животных. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и их детенышей и называть их. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к животным.	Викторина «Дикие животные»
<b>Рыбы</b> (4-я неделя января)	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях.	Выставка детских работ
<b>Моя семья</b> (1-я неделя февраля)	Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.	Выставка детских работ
<b>Мой дом</b> (2-я неделя февраля)	Формировать элементарные представления детей об улицах, на которых находятся дома детей, закреплять их названия; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес. Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода – мебель, посуда. Познакомить детей с предметами домашнего обихода, которые могут представлять для них опасность. Расширять знания о безопасном поведении в быту. Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держать за дверную ручку.	Выставка детских работ
<b>Транспорт</b> (3-я неделя февраля)	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.	Вечер загадок
<b>День защитника Отечества</b> (4-я неделя февраля)	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка рисунков.
<b>Праздник мам</b> (1-я неделя марта)	Расширение гендерных представлений, формирование внимательного у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Утренник, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта



	Обобщить знания о признаках весны. Учить устанавливать связь между живой и неживой природой.	
<b>Весна</b> (2-я неделя марта)	Обобщить знания о признаках весны. Учить устанавливать связь между живой и неживой природой.	«Выставка детско-родительского творчества»
<b>Профессии</b> (3-я неделя марта)	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Экскурсия в прачку
<b>Комнатные растения</b> (4-я неделя марта)	Дать представление о комнатных цветах; воспитывать любовь к природе. Расширять представления детей о пользе комнатных растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).	Игровая ситуация «Новый домик для цветка».
<b>Неделя здоровья</b> (5-я неделя марта)	Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Знакомить с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своём здоровье. Знакомство с профессией врача.	Фотоотчет «Неделя здоровья у малышей!»
<b>Домашние птицы</b> (1-я неделя апреля)	Продолжать формировать и закреплять знания детей о домашних птицах, особенностях их строения, образе жизни и пользе для человека. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц.	Выставка рисунков «Птичка».
<b>Растения</b> (2-я неделя апреля)	Познакомить детей с названиями цветущих растений цветника, способами ухода за ними. Обратит внимание детей на характерные особенности растений и уметь их сравнивать. Воспитывать бережное отношение к растениям, интереса к миру растений.	Панно цветочная поляна
<b>Пасха</b> (3-я неделя апреля)	Воспитывать любовь к русской народной культуре. Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования.	Фотовыставка детских работ «Пасхальное яичко»
<b>Части тела и лица</b> (4-я неделя апреля)	Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	Выставка детских работ
<b>День Победы</b> (1-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Выставка детского творчества.

<b>В огороде и саду</b> (2-я неделя мая)	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Расширять знания о деревьях, кустарниках, цветов.	Тематическое развлечение «Деревья и кустарники»
<b>Насекомые</b> (3-я неделя мая)	Способствовать расширению знания детей о жизни насекомых; способствовать формированию элементарных представлений о насекомых; воспитывать наблюдательность и бережное отношение к насекомым и к живой природе, воспитывать экологическую культуру, расширять словарный запас, развивать творческие способности детей.	Экологическое развлечение «Насекомые – наши друзья».
<b>Скоро лето</b> (4-я неделя мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа).		

**Краткое комплексно-тематическое планирование  
разновозрастная группа №3  
(5-7 лет)**

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
<p>День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p>Праздник «День знаний».</p>
<p>Противопожарная безопасность. (2-я неделя сентября)</p>	<p>Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;</p> <p>Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности;</p> <p>Дать представления о труде пожарных, их профессиональными действиями;</p> <p>Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;</p> <p>Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;</p> <p>Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.</p>	<p>Экскурсия в пожарную часть ДОЛ «Звёздный»</p>
<p>Осень. (3-я—4-я недели сентября)</p>	<p>Расширение знаний детей об осени.</p> <p>Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p> <p>Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p> <p>Расширение представлений о неживой природе.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Я вырасту здоровым (5-я неделя сентября)</p>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и</p>	<p>Досуговое мероприятие.</p>

	<p>телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	
<p>Мой город, моя страна, моя планета (1-я - 3-я недели октября)</p>	<p>Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>Досуговое мероприятие. Выставка детского творчества.</p>
<p>День народного единства (4-я неделя октября — 1-я неделя ноября)</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.</p>
<p>Выдумщики и фантазеры (2-я неделя ноября)</p>	<p>Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук (химия, физика, математика, геология)</p> <p>Знакомить детей с этапами проектной деятельности. Учить детей символическому отражению ситуации. Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.</p> <p>Формировать элементарные представления об эволюции Земли.</p> <p>Рассказы детям о выдающихся ученых. Воспитание уважения к людям науки.</p>	<p>Ярмарка-выставка творческих идей «День выдумщиков и фантазеров»</p>
<p>День матери. Новый год (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывание основ праздничной культуры.</p> <p>Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Выставка детского творчества. Праздник «Новый год».</p>
<p>Зима (2-я—4-я недели января)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Праздник «Белая Олимпиада». Выставка детского творчества.</p>

	Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	
ПДД. (1-я неделя февраля)	Формирование представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Систематизирование знания детей об устройстве улицы, дорожного движения. Практика у детей в применении полученной информации. Воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.	Участие во Всероссийской Олимпиаде по ПДД
День защитника Отечества (2-я—3-я недели февраля)	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции (2-я—4-я недели марта)	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Выставка детского творчества.
Весна (5-я марта — 1-я недели апреля)	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка детского творчества.
День космонавтики ( )	Формирование и расширение представлений детей о истории развития космонавтики;	Реализация проекта «Зовут

2-я неделя апреля)	Формирование первоначальных представлений о космосе, солнечной системе, планетах, разнообразии космического пространства и т.д.; Формирование знаний детей о людях, открывшим человечеству космос; Воспитание уважения к людям, что человечеству открыли «окно» в космос.	космические дали»
Неделя безопасности (3-я неделя апреля)	Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); Формирование у детей умения действовать в ситуациях контактов с потенциально опасными объектами окружающего мира; Формирование у детей правильного отношения к своей жизни и здоровью (переживание и понимание ребенком необходимости соблюдения мер предосторожности и своих возможностей по преодолению опасности).	Экологически й субботник.
День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Конкурс чтецов «Стихами о войне» Выставка детского твор- чества.
Лето. До свидания, детский сад! (2-я-4-я недели мая)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представлений о съедобных и несъедобных грибах.	«Выпускной бал!»  Выставка детского твор- чества «Скоро лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.		