



ИКТ в дошкольном образовании

Подготовила: Крать К.А.

2018 год



**«Человек образованный – тот,
кто знает, где найти то, чего он
не знает»**

Г. Зиммель

Нормативные документы

- **Федеральный Закон «Об образовании» в РФ;**
- **Концепция социального экономического развития 2020, Приложение к письму от 8.05.08 №03-946: «Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»;**
- **Информационное письмо Минобразования РФ от 25 мая 2001 г. №753/23-16 «Об информатизации дошкольного образования в России»;**
- **Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 N 1993-р (вместе со "Сводным перечнем первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями»);**
- **Федеральный закон от 08.11.2010 № 293 об оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования, о создании сайта ОУ, соответствующего единым требованиям;**
- **Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2012 года»;**
- **Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды»;**
- **Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года»;**
- **Программа развития педагогического образования России на 2001-2010 годы;**
- **Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 от 22.07.2010 г. № 164» с изменениями;**
- **Постановление правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об ОУ».**

События, определяющие развитие ИКТ в ДОУ

- Принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества;
- Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года;
- Реализация программы «Электронная Россия»;
- Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа»;
- Подключение в рамках национального проекта школ и детских садов к интернету;
- Принятие Закона «Об образовании»;
- Формирование социальных сетей и др. потребовали иного осмысления роли ИКТ в образовательном процессе.

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

Статья 16

«Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»

Статья 18

«В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки...»

Статья 29

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

ФГОС ДОУ

3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

«Должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;...»

Профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт

«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

от 18 октября 2013 года

- Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

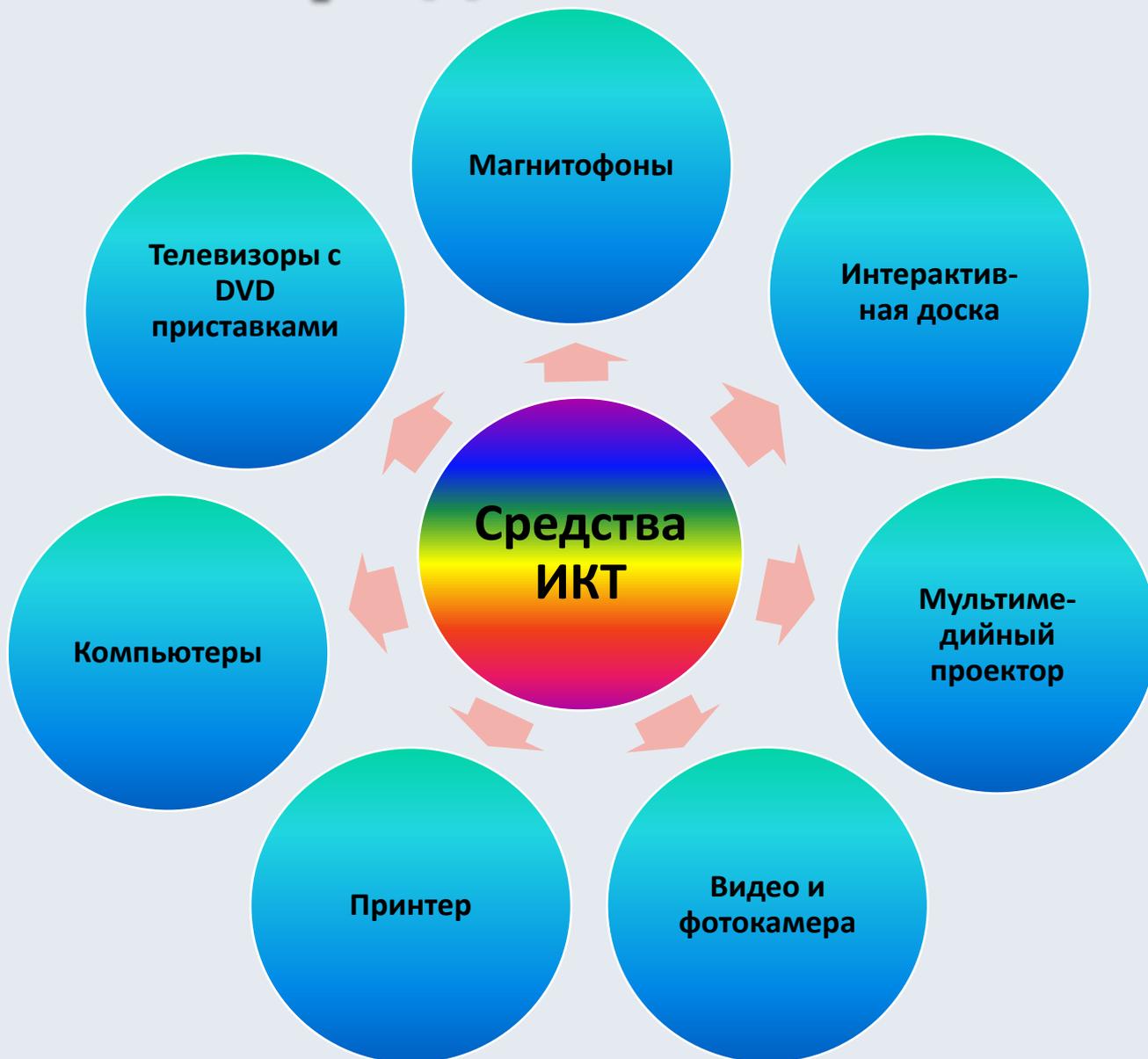
Что такое ИКТ?

Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда.

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен).



Средства ИКТ



Области применения ИКТ педагогами ДОУ

Ведение документации

Методическая работа, повышение квалификации педагога

Работа с родителями

Воспитательно-образовательный процесс

Полезные сайты

<http://planetadetstva.net/> - «Планета детства», интернет-журнал для педагогов,

<http://www.maam.ru/> - «МААМ», международный образовательный портал, учебные материалы для детского сада,

<http://nsportal.ru/> - «Наша сеть», социальная сеть работников образования,

<http://dohcolonoc.ru> - «Дошколёнок», сайт для воспитателей детских садов,

<http://detsad-kitty.ru> – «Детсад», сайт для детей и взрослых,

<http://pochemu4ka.ru> – «Почемучка», сайт для детей и их родителей,

<http://doshvoznrast.ru> - «Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребёнка в детском саду и семье,

<http://www.o-detstve.ru/> - «О детстве», педагогический интернет-портал,

<http://doshkolnik.ru/> - «Дошкольник», сайт для всей семьи,

<http://mirdoshkolyat.ru/> - «Мир дошколят», педагогический интернет-портал.

Использование ИКТ

Тематические
презентации
(Видео/PowerPoint)

Тематические
мультфильмы,
литературные
произведения

«Семейное»
видео/ слайд-шоу

Дидактические
игры

ФЭМП, ФЦКМ

Речевое развитие

Картотека игр

Музыка. Звуки

Проекты

Тематические презентации



Видеофрагмент «Божья коровка»



Мультимедийная дидактическая игра



Здравствуйтесь, ребята!
Спешу сообщить, что
собираюсь к вам в гости со
Степашкой. Очень буду рад
встрече с вами. Надеюсь,
что вы угостите нас чем-
нибудь вкусеньким.

До встречи! Хрюша.

Письмо от Хрюши и Степашки

Игра "Приготовим подарки"

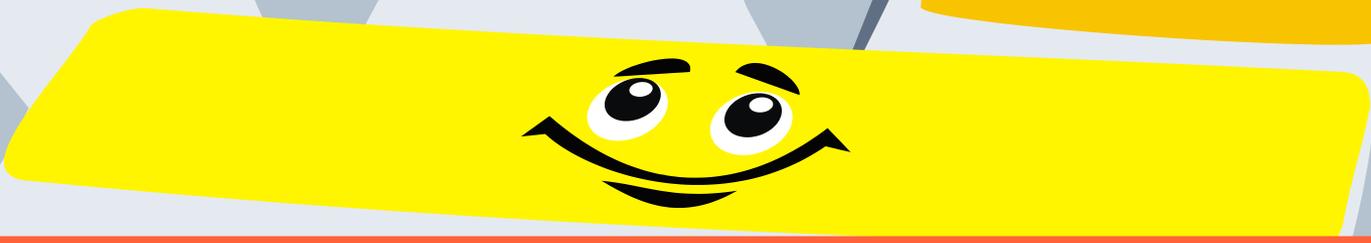


МОЛОДЦЫ!



Преимущества использования ИКТ перед традиционными средствами обучения

- ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее.
- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу.
- Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная.
- Слайд-шоу и видеотрегменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца и др. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.).
- Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.
- ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.
- Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.



**Благодарю за
внимание!**